



Conceitos de Pontuação em Testes de Inglês

Guia para aplicadores de testes de nível pré-estabelecido.

Conteúdo

01

O que são NS e BL

02

Por que acontecem

03

Como evitar

04

Resumo e Melhores
Práticas

NS: Not Scorable (Não Pontuável)

Significado

Não foi possível atribuir pontuação à habilidade testada. O sistema de correção não conseguiu processar a resposta de forma confiável.



Resposta Inaudível

Áudio com ruído, resposta falada muito baixa ou em outro idioma.



Sem Resposta

Aluno não respondeu/pulou ou deixou muitos itens em branco.

Garantia de Qualidade

NS é uma prática de garantia de qualidade, garantindo que apenas respostas avaliáveis e confiáveis sejam consideradas na pontuação final do aluno.

BL: Below Level (Abaixo do Nível)

Significado

O aluno respondeu às questões normalmente, não houve falhas técnicas e suas respostas foram compreensíveis e processadas pela inteligência artificial. No entanto, a pontuação obtida ficou abaixo da faixa mínima esperada para o nível de teste aplicado.



Desempenho Insuficiente

Pontuação abaixo do mínimo esperado para o nível avaliado.



Afeta Resultado Geral

Impacta o score geral da prova.

Entendendo BL – Como Funciona a Avaliação

Importante Compreender

Há muitas maneiras de responder a uma mesma pergunta, especialmente em Speaking e Writing. A pontuação não é determinada apenas pela correção gramatical.



Critérios de Avaliação

Variedade e adequação do vocabulário, complexidade das frases, fluência e relevância da resposta.



Exploração de Ideias

Quanto mais o aluno explorar o vocabulário e expressar suas ideias com detalhes, melhor será sua pontuação.



Progressão de Nível

Cada nível CEFR/GSE espera maior sofisticação, precisão e amplitude nas respostas.

Exemplo Prático: "What do you usually do after school?"

Comparação de respostas por nível CEFR — veja como a qualidade, variedade e complexidade aumentam progressivamente.

Nível	Exemplo de Resposta	O que Observar
BL	Uh... play.	Muito curta, sem estrutura gramatical clara. Impossível avaliar adequadamente.
A1	I play football.	Simples e correta, mas vocabulário restrito. Compreensão básica.
A2	I play football with my friends after school.	Estrutura mais completa, vocabulário expandido. Progressão natural.
B1	I usually play football with my friends at the park, but sometimes I watch TV.	Variedade lexical, conectivos simples, fluência na resposta.
B2	After school, I like to do different things – I play football or help my parents.	Conectores, variação de ideias, naturalidade, controle gramatical.
C1	“After school, I usually spend some time with my friends playing football, but if I have homework or projects, I try to finish those first. It's all about balance!”	Resposta fluente, espontânea, com estrutura complexa e vocabulário amplo. Mostra clareza, naturalidade e coesão.

Por que NS (Not Scorable) Acontece?

Problemas de Áudio

- Microfone defeituoso ou desconectado.
- Ruído de fundo muito alto na sala.
- Aluno falando inaudível ou ininteligível.

Dados Insuficientes

- Pulou ou ignorou muitas questões.
- Deixou seções inteiras em branco.
- Falta de interação com a plataforma.

Problemas Técnicos

- Falha de upload da resposta. (tablet-based)
- Interrupção da conexão ou da prova. (web-based)
- Teste feito em aba anônima ou cookies/cache desabilitados. (web-based)

Por que BL (Below Level) Acontece?

Nível Inadequado

- Falta de avaliação diagnóstica prévia.
- Desalinhamento entre perfil e nível escolhido.

Preparação Insuficiente

- Lacunas nas habilidades necessárias.
- Falta de familiarização com formato e tarefas.
- Desempenho abaixo do esperado no curso.

Falta de Suporte

- Sem prática prévia das habilidades exigidas.
- Sem intervenção de lacunas identificadas.
- Sem atividades de recomendação aplicadas.

Como Evitar NS (Not Scorable)?

Verificar Equipamentos

- Microfone, fone de ouvido e cabos funcionando.
- Conexão à internet estável.
- Teste de som com antecedência.

Orientar Alunos

- Falar claramente no volume adequado.
- Responder de forma audível e compreensível, sempre em inglês.
- Usar o 'Next' com cautela, apenas como último recurso. aproveitar o tempo para pensar e tentar responder.

Ambiente Apropriado

- Sala silenciosa, sem distrações.
- Respeitar o distanciamento mínimo recomendado.
- Sem interrupções durante a prova.
- Tempo suficiente para conclusão.

Como Evitar BL (Below Level)?

Diagnóstico Prévio

- Aplicar pré-teste ou avaliação diagnóstica.
- Alinhar o nível do teste à proficiência real do aluno, considerando o conhecimento que ele já dominou.
- Evitar aplicar testes acima do nível de proficiência atual; se necessário, optar por um nível inferior

Preparação do Aluno

- Familiarizar com formato e tipo de questões. (Practice Test)
- Praticar as quatro habilidades (listening, reading, writing, speaking).
- Trabalhar tarefas similares às do teste.

Suporte Contínuo

- Usar relatórios para identificar lacunas.
- Oferecer atividades recomendadas do relatório.
- Oferecer suporte adicional e reforço de habilidades.

Resumo: Conceitos e Marcações no Relatório

Quadro de referência rápida para entender o que cada marcação significa no relatório de proficiência e qual ação recomendada.

Sigla	Significado	O que Indica	Ação Recomendada
NS	Not Scorable	Sem pontuação válida para aquela habilidade.	Analizar causa (áudio, dados, técnica). Se necessário, reaplicar o teste.
BL	Below Level	A performance do aluno ficou abaixo do nível de teste.	Oferecer apoio e trabalhar lacunas nas habilidades.
*	Asterisco no overall score	NS ou BL em uma habilidade	Analizar relatório em detalhe e identificar causa raiz. Se necessário, reaplicar com cuidados.
NA	Not Applicable no overall score	Duas+ habilidades com NS/BL	Analizar múltiplas causas e resolver problemas estruturais. Se necessário, reaplicar com cuidados.

The Pearson logo, featuring a stylized double arrow symbol followed by the word "Pearson" in a bold, white, sans-serif font.

»Pearson